

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Эпидемиология
по специальности_31.05.01_«Лечебное дело»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

- овладение теоретическими и методическими основами профилактики наиболее распространенных инфекционных и неинфекционных заболеваний;
- процесс обучения дисциплины направлен на формирование профессиональных компетенций ОПК-11, ПК-6 согласно плану освоения образовательной программы.

Задачи освоения дисциплины:

- овладение базисными теоретическими знаниями и практическими умениями по выявлению причин возникновения и распространения заболеваемости наиболее распространенными инфекционными и неинфекционными болезнями среди населения;
- обучение студента основам эпидемиологического исследования как универсальных методов, изучающих любую массовую патологию в человеческой популяции;
- формирование умения использовать описательные, аналитические и экспериментальные эпидемиологические исследования для выявления факторов риска возникновения инфекционных и неинфекционных заболеваний с оценкой эффективности профилактических и лечебных мероприятий;
- формирование умения организации профилактической и противоэпидемической работы и практических умений по обоснованию решений о проведении профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на улучшение здоровья человека.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО (ВПО)

2.1. Дисциплина Б1.Б.41 « Эпидемиология» относится к профессиональному циклу базовой части образовательной программы по специальности 31.05.01 «Лечебное дело».

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: философия, биоэтика, правоведение, психология и педагогика, физика, математика, медицинская информатика, биохимия, биология, нормальная физиология, вирусология, иммунология, фармакология, патофизиология, клиническая патофизиология, гигиена, общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения, дерматовенерология, безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф, пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика, инфекционные болезни, госпитальная хирургия.

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами профессионального цикла: факультетская терапия, профессиональные болезни; фтизиатрия, поликлиническая терапия; госпитальная терапия, эндокринология; доказательная медицина; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; травматология, ортопедия; организационные аспекты деятельности участкового врача.

**3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С
ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

№ п / п	Код ком пете н- ции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны :		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК 11	Способность подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	Ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях; основы техники перевода научного текста; классификация наук; научное исследование и его этапы; методологические основы научного знания, современную классификацию заболеваний.	Использовать базы данных для хранения и пользования информации в здравоохранении; использовать компьютерные программы для решения задач математической статистики в профессиональной деятельности.	Основами работы на персональном компьютере, возможностью ведения документации
2	ПК-6	Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских учреждениях	Государственную политику в области охраны здоровья населения и организации профилактической и противоэпидемической помощи населению	Применять основные принципы организации противоэпидемической и профилактической работы среди населения.	Методиками расчета основных показателей здоровья населения по инфекционным и неинфекционным заболеваниям

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часов)

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

Традиционные образовательные технологии:

- информационная лекция
- практическое занятие

Технология проблемного обучения:

- решение проблемных ситуационных задач

Интерактивные технологии с использованием информационно-коммуникационных технологий:

- лекции визуализации
- решение ситуационных задач

Игровые технологии:

- ролевые игры.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля : тестовый контроль, решение ситуационных задач, устный опрос.

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: реферат по выбранной теме из перечня для самостоятельной работы студентов.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.